

PENERAPAN SISTEM MONITORING DAN EVALUASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Annisa Fitri Ani*

Universitas Asahan; Jl. Ahmad Yani Kisaran Tel. (0623) 456222
Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik Una, Kisaran Sumatera Utara
Email: pipitoke63@gmail.com

ABSTRAK

SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram yang beralamatkan di jalan lintas Tanjung Tiram Kabupaten Batubara merupakan sekolah yang didirikan oleh pemerintah Kabupaten Batubara dan merupakan sekolah paporit yang memiliki kualifikasi guru yang profesional dalam mengajar siswa/siswinya, fasilitas sarana prasarana yang dimiliki sekolah pun sudah memenuhi standar operasional pembelajaran, namun sistem monitoring dan evaluasi yang sedang berjalan tidak menggunakan sistem ini dirasa dalam proses penilaian kinerja guru tidak efektif dari segi waktu yang terlalu lama. Kegiatan *monitoring* pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran oleh guru dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Berdasarkan masalah tersebut penulis merancang sistem informasi *monitoring* dan evaluasi sistem penilaian kinerja guru yang langsung dinilai oleh siswa. Hasil dari penelitian ini ialah sebuah sistem *monitoring* secara *online* yang mana terdapat kriteria guru sebagai penilaian yang dilakukan oleh siswa di sekolah. Sistem yang dibuat dapat mempermudah SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram dalam memonitoring dan mengevaluasi kinerja guru.

Kata Kunci : SMA N 1, Kecamatan Tanjung Tiram, Sistem, Monitoring dan Evaluasi, Penilaian Guru, Web

ABSTRACT

SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Subdistrict which is addressed in the cross Road Tanjung oysters Coal Regency is a school established by the Government of the coal Regency and is a paporite school that has qualified teachers in teaching students, infrastructure facilities owned by the school also has a standard of operational learning, but the ongoing monitoring and evaluation system does not use the system is felt in peroses the performance assessment of the teacher is not effective in terms of time too long. Monitoring of learning activities is related to assessment of the implementation of learning activities by the teacher and the identification of actions to correct deficiencies in the learning activities undertaken. Based on the issue the author devised information systems monitoring and evaluation of the teacher's performance assessment system directly at the value by students. The result of this research is an online monitoring system where there is a teacher's criteria as a judgment performed by students in the school. The system is made to facilitate SMA Negeri 1 of Tanjung Tiram subdistrict in monitoring and evaluating the performance of teachers.

Keywords : SMA N 1, Kecamatan Tanjung oyster, System, Monitoring and evaluation, teacher rating, Web.

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram yang beralamatkan di jalan lintas Tanjung Tiram Kabupaten Batubara merupakan sekolah yang didirikan oleh pemerintah Kabupaten Batubara dan

merupakan sekolah paporit yang memiliki kualifikasi guru yang profesional dalam mengajar siswa/siswinya, fasilitas sarana prasarana yang dimiliki sekolah pun sudah memenuhi standar operasional pembelajaran, namun sistem monitoring dan evaluasi yang sedang berjalan tidak menggunakan sistem ini dirasa dalam proses penilaian kinerja guru tidak efektif dari segi waktu yang

terlalu lama. Kegiatan *monitoring* pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran oleh guru dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Berdasarkan rumusan di atas, penulis memberikan solusi yaitu dengan membuat sistem informasi yang menerapkan proses *monitoring* dan evaluasi untuk meningkatkan mutu pendidikan. Sistem *monitoring* ini di buat secara *online* yang mana terdapat kriteria-kriteria sebagai penilaian yang dilakukan oleh siswa atau sisiwi di sekolah. Dengan adanya sistem ini dapat memperbaiki manajemen pendidikan di sekolah agar proses kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan lulusan sekolah yang berkualitas baik.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah yang dapat diambil adalah:

1. Bagaimana proses *monitoring* dan evaluasi kinerja guru pada SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram?
2. Bagaimana merancang dan membuat sistem informasi *monitoring* dan evaluasi mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram?
3. Apakah sistem yang dibuat ini nantinya dapat mempermudah SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram dalam memonitoring dan mengevaluasi kinerja guru ?

LANDASAN TEORI

2.1 Sistem

Menurut Tata Sutabri (2019 : 6), sistem pada dasarnya adalah sekelompok unsur yang erat hubungannya satu dengan lainnya, yang berfungsi bersama-sama untuk mencapai tujuan tertentu. Dari defenisi ini dapat dirinci lebih lanjut pengertian sistem secara umum, yaitu sebagai berikut :

1. Setiap sistem terdiri berbagai unsur. Sistem penerapan kita terdiri dari suatu kelompok unsur, yaitu hidung saluran pernapasan, paru-paru dan darah.

2. Unsur-unsur tersebut merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sistem yang bersangkutan.
3. Unsur-unsur di dalam sistem tersebut bekerja sama untuk mencapai tujuan sistem. Setiap sistem mempunyai tujuan tertentu.

Menurut Fanny Andalia dan Eko Budi Setiawan (2015), ada dua kelompok pendekatan dalam mendefinisikan sistem. Ada yang menekankan pada prosedurnya dan ada yang menekankan pada komponen atau elemennya, diantaranya pendapat pertama menekankan sistem pada komponennya“Sistem adalah kumpulan dari elemen-elemen yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan tertentu”.

2.2 Monitoring

Menurut Ketaren Muhammad Hafizh (2017), *monitoring* merupakan pemantauan yang dapat dijelaskan sebagai kesadaran (*awareness*) tentang apa yang ingin diketahui, pemantauan berkadar tingkat tinggi dilakukan agar dapat membuat pengukuran melalui waktu yang menunjukkan pergerakan ke arah tujuan atau menjauh dari itu.

Monitoring akan memberikan informasi tentang status dan kecenderungan bahwa pengukuran dan evaluasi yang diselesaikan berulang dari waktu ke waktu, pemantauan umumnya dilakukan untuk tujuan tertentu, untuk memeriksa terhadap proses berikut objek atau untuk mengevaluasi kondisi atau kemajuan menuju tujuan hasil manajemen atas efek tindakan dari beberapa jenis antara lain tindakan untuk mempertahankan manajemen yang sedang berjalan.

2.3 Evaluasi Program Pembelajaran

Menurut Novita Mariana, dkk (2017), evaluasi berasal dari kata *evaluation*. Kata tersebut diserap kedalam perbedaan istilah bahasa Indonesia dengan tujuan mempertahankan kata aslinya dengan sedikit penyesuaian lafal Indonesia, evaluasi merupakan proses yang menentukan kondisi, dimana suatu tujuan telah dapat dicapai. Definisi ini menerangkan secara

langsung hubungan evaluasi dengan tujuan suatu kegiatan mengukur derajat, di mana suatu tujuan dapat dicapai. Sebenarnya, evaluasi juga merupakan proses memahami, memberi arti, mendapatkan, dan mengkomunikasikan suatu informasi bagi keperluan mengambil keputusan.

Sedikitnya ada tiga aspek yang perlu diperhatikan dalam evaluasi, yaitu :

1. Kegiatan evaluasi merupakan proses yang sistematis, ini berarti bahwa evaluasi (dalam pengajaran) merupakan kegiatan yang terencana dan dilakukan secara berkesinambungan. Evaluasi bukan hanya merupakan kegiatan akhir atau penutup suatu pembelajaran, melainkan merupakan kegiatan yang dilakukan pada permulaan, selama proses pembelajaran berlangsung, dan pada akhir pembelajaran.
2. Setiap kegiatan evaluasi diperlukan berbagai informasi atau data yang menyangkut objek yang sedang dievaluasi.
3. Setiap proses evaluasi, khususnya evaluasi pembelajaran tidak dapat dilepaskan dari tujuan-tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

Jadi, inti dari evaluasi adalah penyediaan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan.

2.4 UML

Menurut Rosa A.S (2018 : 137) Pada perkembangan teknologi perangkat lunak, diperlukan adanya bahasa yang digunakan untuk memodelkan perangkat lunak yang akan dibuat dan perlu adanya standarisasi agar orang di berbagai negara dapat mengerti pemodelan perangkat lunak. Seperti yang kita ketahui bahwa menyatukan banyak kepala untuk menceritakan sebuah ide dengan tujuan untuk memahami hal yang sama tidaklah mudah.

2.5 MySQL

Menurut Jubilee Enterprise (2018 : 1), MySQL merupakan server yang melayani database. Untuk membuat dan mengelola database, kita dapat mempelajari pemrograman khusus yang disebut query

(perintah) SQL. Database sendiri dibutuhkan jika kita ingin meng-input data dari user menggunakan form HTML untuk kemudian diolah PHP agar bisa disimpan ke dalam database MySQL.

2.6 PHP

Menurut Riska Audina, (2015) PHP (*Hypertext Preprocessor*) merupakan bahasa berbentuk skrip yang ditempatkan dalam *server* dan diproses di *server*. Hasilnya akan dikirimkan ke klien, dengan menggunakan *browser*. Secara khusus PHP dirancang untuk membentuk aplikasi *web* dinamis, yaitu dapat membentuk suatu tampilan berdasarkan permintaan terkini. Misalnya, dapat menampilkan isi *database* ke halaman *web*. Prinsip PHP mempunyai fungsi yang sama dengan skrip-skrip seperti ASP (*Active Server Page*), *Cold Fusion*, ataupun Perl.

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Kerangka Kerja Penelitian

Untuk menyusun skripsi ini, dilakukan penerapan metode penelitian dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sistematis. Berikut susunan kerangka kerja penelitian yang penulis buat.

3.2 Uraian Kerangka Kerja Penelitian

Berdasarkan kerangka kerja pada gambar 3.1 maka dapat diuraikan langkah-langkah kerja sistem perancangan aplikasi sebagai berikut :

1. Pengumpulan Data

Pada bagian ini penulis melakukan pengumpulan data melalui observasi lapangan, studi literatur, dan wawancara yang nantinya akan digunakan untuk perancangan sistem.

1.1. Study Pustaka

Dilakukan untuk mendapatkan literatur yang mendukung penelitian ini. Literatur-literatur yang diambil dari penelitian-penelitian sebelumnya maupun dari jurnal-jurnal ilmiah baik itu dari perpustakaan maupun luar perpustakaan yang dikutip oleh penulis.

1.2. Observasi Lapangan

Dengan menggunakan metode observasi lapangan langsung, penulis melakukan pengamatan secara langsung mengenai sistem monitoring dan evaluasi nilai, fasilitas dan prasarana pembelajaran, kehadiran guru, kehadiran siswa, kurikulum, dan roster pelajaran pada Sekolah Menengah Atas (SMA Negeri 1) Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara, di tempat penulis melakukan penelitian dan mencatat semua informasi yang ada yang mendukung penyusunan skripsi ini.

1.3. Wawancara (interview)

Penulis mengadakan tanya jawab secara langsung baik secara formal maupun non formal dengan pihak sekolah yang terkait dalam permasalahan yang akan dibahas dalam penulisan penelitian, yaitu metode dengan menggunakan metode penulisan tangan atau handwriting.

2. Analisis

Pada bagian ini penulis melakukan analisa pada sistem monitoring dan evaluasi yang sedang berjalan dan menganalisa apa-apa saja permasalahan yang terjadi saat ini, hasil analisa ini nantinya digunakan untuk perancangan sistem baru.

3. Desain

Pada bagian ini penulis membuat desain dari sistem usulan berupa sistem monitoring dan evaluasi berbasis web dalam bentuk use case diagram, activity diagram, sequence diagram dan perancangan input dan output.

4. Implementasi

Pada bagian ini penulis mengimplementasikan sistem monitoring dan evaluasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA.

5. Evaluasi

Aplikasi yang sudah di-implementasikan akan dievaluasi untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada aplikasi yang penulis buat. Kekurangan-kekurangan ini nantinya akan diperbaiki

atau disempurnakan untuk menghasilkan aplikasi yang lebih baik.

6. Maintenance

merupakan tahap pelayanan yang diberikan setelah implementasi sistem dilakukan. Sistem main-tenance ini dilakukan agar sistem yang telah terpasang dapat selalu bekerja sesuai fungsinya. Dengan melakukan sistem maintenance secara berkala dapat mencegah kerusakan sehingga sistem lebih awet

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Analisa Masalah

Dalam melakukan pembangunan aplikasi ini terdapat beberapa masalah dan faktor penting yang perlu diperhatikan yaitu mengenai permasalahan bagaimana kegiatan *monitoring* pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran oleh guru dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan melalui sistem *web* pada SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram. Hasil analisa ini akan dijadikan sebagian acuan dalam pembangunan *website monitoring* dan evaluasi dalam meningkatkan kualitas sekolah SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram.

4.1.2 Analisa Data Monitoring

Sistem *monitoring* yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Analisa Data Monitoring

NO	Pertanyaan	Penilaian	Nilai bobot	Point
1	Penguasaan Materi	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
2	Sistematika Penyampaian Pembelajaran	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
3	Metode Penyampaian	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
4	Penggunaan Media dan Sumber Materi Pembelajaran	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
5	Penggunaan Alat Pembelajaran (Laptop dll)	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
6	Kemampuan Memotivasi Siswa/i	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
7	Kesempatan Bertanya	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
8	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
9	Kemampuan Menguasai Kelas	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
10	Ketepatan Penyampaian Materi dengan RPP dan Silabus	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
11	Ketepatan Kedatangan ke Kelas	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5

		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
12	<i>Performance (Kinerja) Guru</i>	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
13	Sikap dan Perilaku Guru	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5
14	Transparan Nilai	Tidak baik	1	1.5
		Kurang baik	2	2.5
		Cukup	3	3.5
		Baik	4	4.5
		Sangat baik	5	5.5

4.1.3 Analisa Evaluasi

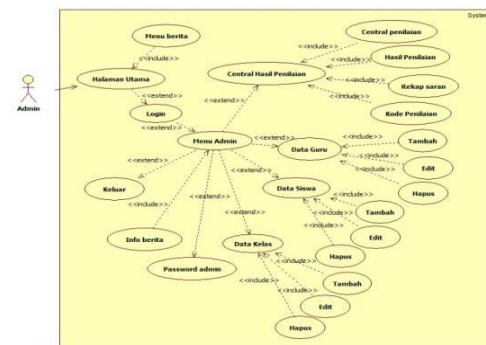
Dari hasil penilaian sistem *monitoring* yang dilakukan di sekolah SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram, evaluasi proses pembelajaran menekankan pada evaluasi pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh pembelajar meliputi ketentuan proses *monitoring* yang saat ini lagi berjalan. Evaluasi hasil pembelajaran pada sekolah SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram ialah memberikan saran atau masukan terhadap guru yang mengajar untuk selalu meningkatkan *performance* dalam mencerdaskan anak bangsa.

4.2 Perancangan Sistem Dengan UML

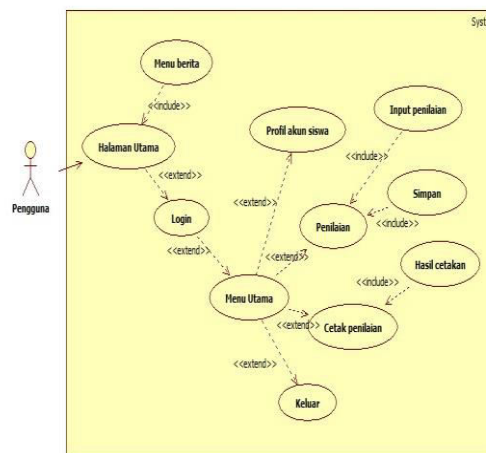
Perancangan proses yang akan dibangun akan ditampilkan dalam bentuk *logic model* dengan menggunakan UML (*Unified Modelling Language*). Berikut ini perancangan dengan menggunakan UML.

4.2.1 Use Case

Use case merupakan fungsionalitas dari suatu sistem, sehingga *user* atau aplikasi dapat mengerti mengenai aplikasi yang akan dibangun. *Use Case* aplikasi dapat dilihat dalam gambar 1.



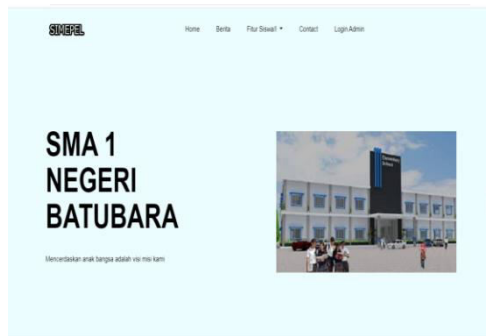
Gambar 1. Use Case Admin



Gambar 2. Use Case Pengguna

4.3 Implementasi Halaman Utama

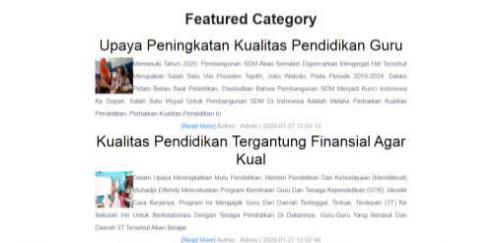
Terlebih dahulu pengguna menjalankan aplikasi, dengan mengetikkan <http://aku-arifin/> setelah itu akan muncul halaman utama seperti gambar dibawah ini.



Gambar 3. Implementasi Halaman Utama

b. Implementasi Menu Berita

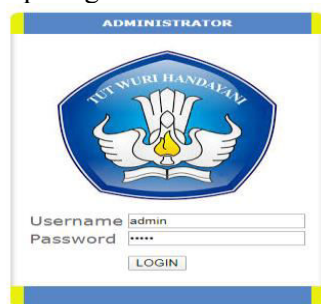
Menu berita digunakan untuk memberikan informasi tentang sekolah kepada pengguna sistem, berikut tampilan menu berita seperti gambar dibawah ini.



Gambar 4. Implementasi Menu Berita

c. Implementasi Menu Login Admin

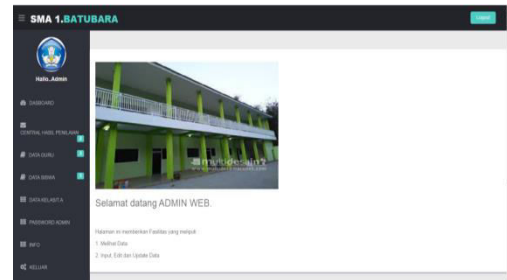
Menu login digunakan untuk menginputkan *username* dan *password* admin sebelum masuk ke menu utama admin, berikut gambar dari menu login admin seperti gambar dibawah ini.



Gambar 5. Implementasi Login Admin

d. Implementasi Menu Utama Admin

Setelah proses *login* selesai, maka akan tampil menu utama, menu utama ini berisikan menu-menu seperti central hasil penilaian, data guru, data siswa, data kelas/TA, *password* admin, info, keluar, berikut



Gambar 6 Implementasi Menu Utama Admin

e. Implementasi Menu Central Hasil Penilaian

Menu central hasil penilaian digunakan untuk memberikan informasi tentang hasil penilaian, saran penilaian, rekap penilaian dan kode penilaian, berikut tampilan dari menu central hasil penilaian adalah sebagai berikut :

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Kelas/Ruang	Kelas & Thn Ajaran	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Saran	Total Nilai
1	Drs. Supriyo	Bahasa Inggris	A1	102019-2020	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.5	3.5	2.5	4.5	semoga penyempurnaan materi belajar lebih fokus kepada pengajaran daripada hanya tanpa arah	34
2	Handani Salsabudin Sinaga	Biologi	A2	102019-2020	4.5	4.5	4.5	5.5	5.5	4.5	4.5	3.5	4.5	4.5	3.5	4.5	4.5	4.5	semoga bapak dapat terus mempertahankan integritas sebagai guru yang baik dan disiplin	63
3	Ulok Panggabean Marudang	Matematika	A1	102019-2020	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	semoga bapak dapat meningkatkan ketidapan dan banyanya data pelajaran	51

Gambar 7 Implementasi Menu Central Hasil Penilaian

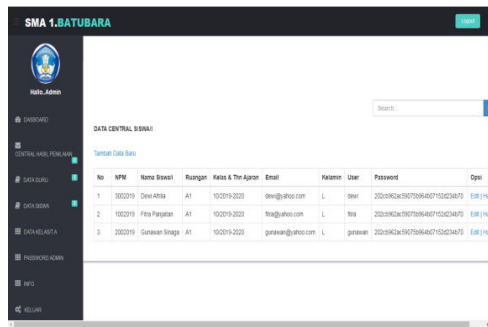
f. Implementasi Menu Guru

Menu guru digunakan untuk mengolah data guru yang ada di sekolah, berikut tampilan dari menu guru adalah sebagai berikut :

Gambar 8 Implementasi Menu Guru

g. Implementasi Menu Siswa

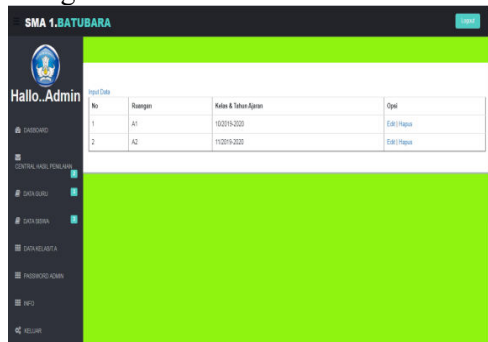
Menu siswa digunakan untuk mengolah data siswa yang ada di sekolah, berikut tampilan dari menu siswa adalah sebagai berikut :



Gambar 9 Implementasi Menu Siswa

h. Implementasi Menu Kelas/TA

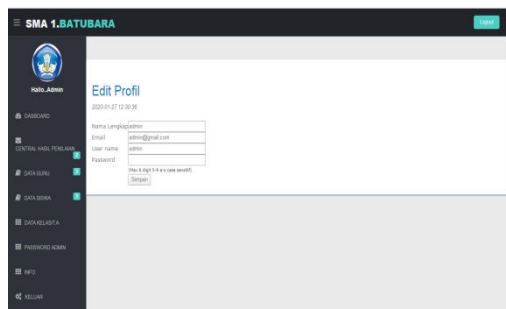
Menu kelas/TA digunakan untuk mengolah data kelas yang ada di sekolah, berikut tampilan dari menu kelas adalah sebagai berikut :



Gambar 10 Implementasi Menu Kelas/TA

i. Implementasi Menu Password Admin

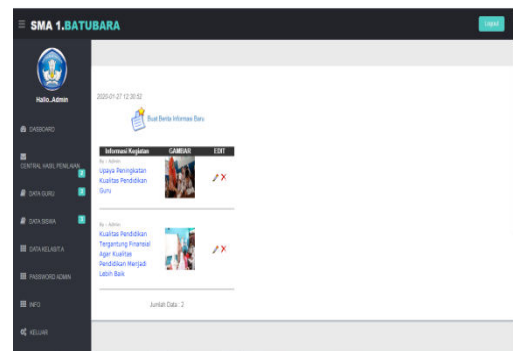
Menu password admin digunakan untuk mengolah data password admin, berikut tampilan dari menu password admin adalah sebagai berikut :



Gambar 11 Implementasi Menu Password Admin

j. Implementasi Menu Info

Menu info digunakan untuk mengolah data informasi tentang sekolah, berikut tampilan dari menu info adalah sebagai berikut :



Gambar 12 Implementasi Menu Info

k. Implementasi Menu Utama Pengguna

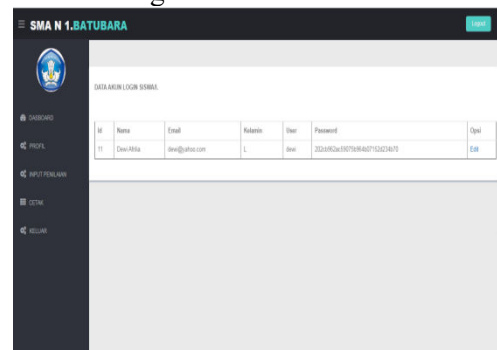
Setelah proses login selesai, maka akan tampil menu utama, menu utama ini berisikan menu-menu seperti profil, input penilaian, cetak, keluar, berikut tampilan menu utama :



Gambar 13 Implementasi Menu Utama Pengguna

l. Implementasi Menu Profil

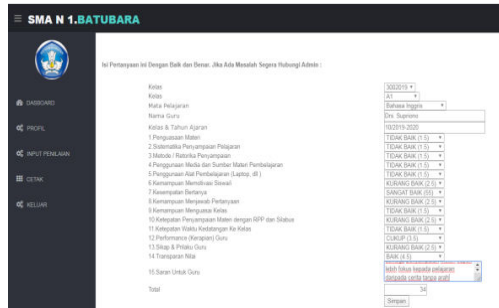
Menu profil digunakan untuk memberikan informasi tentang data akun siswa, berikut tampilan dari menu profil adalah sebagai berikut :



Gambar 14 Implementasi Menu Profil

m. Implementasi Menu Input Penilaian

Menu *input* penilaian digunakan untuk memberikan penilaian terhadap guru yang mengajar, berikut tampilan dari menu penilaian adalah sebagai berikut :



Gambar 15 Implementasi Menu Input Penilaian

n. Implementasi Menu Cetak

Menu cetak digunakan untuk memberikan hasil dari penilaian, berikut tampilan dari menu cetak adalah sebagai berikut :



Gambar 16 Implementasi Menu Cetak

o. Implementasi Hasil Cetakan

Berikut tampilan dari hasil cetakan adalah sebagai berikut :

BUKTI PENGERJAAN PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN GURU: BERKUALITAS

No.	NIS	Ressapan	Nama Guru	Mata Pelajaran	Nilai Penilaian
1	2002009	31-10-2019-2021	Dr. H. H. H.	Matematika	85

Gambar 17 Implementasi Hasil Cetakan

KESIMPULAN

5. 1. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan pada bab-bab yang telah diuraikan sebelumnya, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses *monitoring* dan evaluasi kinerja guru pada SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram saat ini tidak memiliki sistem yang dapat memantau *monitoring* dan evaluasi kinerja guru sehingga peneliti mengusulkan sebuah sistem yang dapat menyelesaikan masalah tersebut.
2. Untuk dapat merancang dan membuat sistem informasi *monitoring* dan evaluasi mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram peneliti menganalisa kebutuhan sekolah dalam proses memonitoring kinerja guru setelah data sudah dapat selanjutnya merancang aliran sistem menggunakan UML, lalu mendesain tampilan aplikasi sistem informasi *monitoring* dan evaluasi.
3. Sistem yang dibuat dapat mempermudah SMA Negeri 1 Kecamatan Tanjung Tiram dalam memonitoring dan mengevaluasi kinerja guru dikarenakan pada sistem sudah diterapkan sistem penilaian kinerja guru yang langsung di nilai oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Alhadi Saputra, (2012). "Manajemen Basis Data Mysql Pada Situs Ftp Lapan Bandung". Berita Dirgantara Vol. 13 No. 4.
- [2]. Enterprise Jubilee, (2018) "HTML, PHP, dan MySQL untuk pemula". Yogyakarta : PT. Elex Media Koputindo.
- [3]. Fanny Andalia, Eko Budi Setiawan, (2015). "Pengembangan Sistem Informasi Pengolahan Data Pencari Kerja Pada Dinas Sosial Dan Tenaga Kerja Kota Padang". Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika, Vol.4, No.2.
- [4]. Ketaren Muhammad Hafizh (2017). "Sistem Informasi Monitoring Nilai Siswa SDN 017 Anggana". Prosiding Seminar Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi. Vol. 2, No. 1.

- [5]. Mustofa M. Lutfi. 2012. *“Monitoring dan Evaluasi”*. Malang : Penerbit UIN-MALIKI Press (Anggota IKAPI)
- [6]. Novita Mariana, dkk (2017). *“Rancangan Sistem Evaluasi Dan Monitoring Proses Pembelajaran Pada Program Studi”*. Prosiding SINTAK. ISBN: 978-602-8557-20-7.
- [7]. Rajib Abi Bakri, 2013.” *Sistem Lelang Online Berbasis Web”*. Jurnal Rekayasa dan Teknologi Elektro. Vol 7 No. 3.
- [8]. Riska Audina, (2015). *“Aplikasi Informasi Kegiatan Mahasiswa di Fakultas Ilmu Terapan Uniiversitas Telkom Berbasis Android dan SMS Broadcast”*. e-Proceeding of Applied Science : Vol.1, No.3.
- [9]. Rosa A.S, (2018). *“Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur Dan Berorientasi Objek”*.Bandung : Informatika.