

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN PENGGUNAAN APLIKASI NOVELTOON TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA

Hotnauli Simbolon¹⁾, Resmi²⁾, Tutiariani Nasution³⁾, Netti Marini⁴⁾

^{1) 2) 3) 4)} Universitas Simalungun

Email: resmi@gmail.com

Informasi Artikel:

Dikirim: 1 Oktober 2022

Direvisi: 7 Oktober 2022

Diterima: 15 Oktober 2022

Abstrak

Permasalahan yang dibahas di dalam penelitian ini berhubungan kurangnya minat siswa dalam menulis karya sastra salah satunya adalah naskah drama. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dengan penggunaan aplikasi *noveltoon* terhadap kemampuan menulis naskah drama di kelas XI Taman Siswa Pematangsiantar. Metode penelitian yang digunakan adalah *true eksperiment dengan post test only control desain*. Teknik pengumpulan data menggunakan *essay test*. Teknik analisis data menggunakan uji Normalitas, uji Homogenitas dan Uji t. hasil pembahasan analisis data diperoleh rata-rata dari kelas kontrol sebesar 72,03 dan kelas eksperimen sebesar 81,97. Dari hasil uji t diperoleh bahwa nilai sig 2 tailed < 0,05 (0,000 < 0,05) maka H_a diterima dan H_o ditolak kebenarannya. Maka ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dengan penggunaan aplikasi *noveltoon* terhadap kemampuan menulis naskah drama kelas XI SMA Taman Siswa Pematangsiantar.

Kata kunci: model pembelajaran berbasis proyek- aplikasi *noveltoon*-naskah drama

Abstract

The problems discussed in this study relate to the lack of student interest in writing literary works, one of which is drama scripts. This study aimed to explain the effect of a project-based learning model using the noveltoon application on the ability to write drama scripts in class XI Taman Siswa Pematangsiantar. The research method is an actual experiment with a post-test-only control design. The data collection technique used an essay test. The data analysis technique used a normality test, homogeneity test and t-test. The data analysis discussion results obtained an average of 72.03 for the control class and 81.97 for the experimental class. The t-test results found that the value of sig 2 tailed < 0.05 (0.000 < 0.05), then H_a was accepted, and H_o was rejected. Then it was concluded from the results of the research that had been done that there was an effect of project-based learning models using the noveltoon application on the ability to write drama scripts for class XI SMA Taman Siswa Pematangsiantar.

Keywords: project-based learning model, noveltoon application, dramatic script

Pendahuluan

Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) adalah model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk melakukan suatu investigasi yang mendalam terhadap suatu topik (Fahrezi et al., 2020; Susanty, 2020).

Peserta didik secara konstruktif melakukan pendalaman pembelajaran dengan pendekatan berbasis riset terhadap permasalahan dan pertanyaan yang berbobot, nyata, dan relevan (Fahrezi et al., 2020; Marlinda, 2021). Model pembelajaran (*Project Based Learning*) ini

tidak hanya fokus pada hasil akhirnya, namun lebih menekankan pada proses bagaimana siswa dapat memecahkan masalahnya dan akhirnya dapat menghasilkan sebuah produk (Rizkasari et al., 2022).

Noveltoon adalah aplikasi untuk membaca novel Indonesia secara gratis (Mulyaningtyas & Ekafebriyanti, 2021). Aplikasi ini bisa diunduh melalui *playstore* di android. Aplikasi *noveltoon* juga dapat digunakan masyarakat sebagai wadah untuk mengembangkan bakatnya dalam bidang menulis. Dengan adanya aplikasi ini memudahkan siswa untuk mendapatkan referensi dalam membaca novel, cerpen dan lain-lain. Semoga setelah pengalaman membaca dalam aplikasi *Noveltoon*, peserta didik dapat termotivasi dalam menulis naskah drama dan mendapatkan kemudahan dalam menggali imajinasi juga diksi.

Menulis naskah drama merupakan kegiatan menarasikan sebuah adegan dialog dari beberapa tokoh, yang dilengkapi dengan alur dan latar cerita (Wulansari & Sumardi, 2020). Seperti karya sastra lainnya, naskah drama bermanfaat untuk mengasah kreativitas dan kepekaan, karena naskah drama lahir dari pengamatan pengarang dari masalah-masalah yang terjadi di sekitarnya. Kajian sastra drama dalam dunia pendidikan dapat menunjang keterampilan berbahasa, meningkatkan pengetahuan, mengembangkan cipta, rasa dan karsa, dan mengembangkan pembentukan watak atau perilaku.

Pembelajaran menulis naskah drama dalam Kurikulum 2013 revisi 2020 kelas XI SMA semester 2 mencakup beberapa Kompetensi dasar pada aspek menulis, diantaranya 1) Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton, 2) Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan, 3) Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton, dan 4) Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memperhatikan isi dan kebahasaan.

Umumnya menulis teks drama tidaklah mudah, diperlukan kreativitas, imajinatif, ekspresif dan memilih esensi cerita yang tidak klise, oleh karena itu perlu dilatih secara berulang, agar tulisan menjadi lebih hidup dan menarik untuk dibaca (Aulia et al., 2021). Menulis drama juga perlu keterampilan memasuki emosi atau perasaan yang diperankan tokoh-tokoh dalam cerita, agar tidak ambigu dan miskonsepsi dalam menafsirkan makna dari drama tersebut. Dialog yang digunakan hendaklah menggunakan diksi yang tepat agar dapat memunculkan emosi yang sesuai dengan dialog.

Pentingnya menulis naskah drama bagi pembelajaran bahasa Indonesia menuntut siswa untuk meningkatkan minat membaca karya sastra (Lasmiyanti et al., 2019). Baik berupa novel, cerpen, puisi, naskah drama atau karya sastra lainnya untuk menambah imajinasi dan kreativitas dalam diri siswa. Pada masa sekarang ini dengan bantuan aplikasi di sebuah handphone, siswa sudah dapat membaca berbagai macam karya sastra. Salah satunya, aplikasi *noveltoon* yang tengah diminati oleh para remaja.

Berdasarkan pengamatan penulis selama melaksanakan kegiatan asistensi mengajar di SMA Taman Siswa Pematangsiantar bahwa guru bahasa Indonesia di sekolah tersebut belum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan aplikasi *noveltoon*. Sehingga pemahaman peserta didik terhadap materi naskah drama belum mumpuni dan hasil pembelajaran naskah drama belum memperoleh hasil yang maksimal. Maka dari itu peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dengan penggunaan aplikasi *noveltoon*. Tujuannya agar dapat meningkatkan imajinasi serta kreativitas siswa dalam menulis naskah drama serta pembelajaran menulis naskah drama memperoleh hasil yang maksimal.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain eksperimen sederhana (*Post-test Only Control Group Design*). Dalam desain eksperimen ini terdapat dua kelompok yang dipilih, satu kelompok bertindak sebagai kelompok kontrol dan kelompok yang lain bertindak sebagai kelompok eksperimen. Kelompok yang diberikan perlakuan disebut sebagai kelompok eksperimen, sedangkan yang tidak diberi perlakuan disebut kelompok kontrol.

Hasil dan Pembahasan

a. Uji Normalitas

Tabel 2 Hasil uji normalitas kelas kontrol dan kelas eksperimen
Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Post Test Eksperimen	.136	33	.124
	Post Test Kontrol	.109	33	.200*

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan data penelitian kelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi normal. Hal ini dapat kita lihat bahwa $L_{hitung} > 0,05$ pada uji kolmogrov-smirnov kelas Kontrol ($0,200 > 0,05$). $L_{hitung} > 0,05$ ($0,124 > 0,05$) pada kelas eksperimen.

b. Uji Homogenitas

Tabel 3 Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
8.558	1	64	.005

Berdasarkan hasil uji homogenitas yang telah dilakukan dengan uji Levene statistik, maka diperoleh hasil F_{hitung} sebesar 0,005. Karena nilai $F_{hitung} < 0,05$ ($0,005 < 0,05$), maka kriteria pengambilan

keputusan H_a bahwa data mempunyai varians yang tidak sama.

c. Uji Hipotesis

Tabel 4 Hasil Uji Hipotesis Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
Equal variances assumed	6.311	.015	6.030	64	.000
Equal variances not assumed			6.030	55.962	.000

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh bahwa nilai sig 2 tailed $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_o ditolak kebenarannya. Dengan demikian model pembelajaran berbasis proyek dengan penggunaan aplikasi noveltoon berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis naskah drama kelas XI SMA Taman Siswa Pematangsiantar.

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka ditarik Kesimpulan sebagai berikut : 1) Hasil post test kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 72,03 dengan dengan nilai maksimum 90 nilai minimum 57. 2) Hasil post test kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 81,97 dengan dengan nilai maksimum 94 nilai minimum 75. 3) Hasil uji normalitas diperoleh pada kelas kontrol $0,200 > 0,05$ dan pada kelas eksperimen $0,124 > 0,05$, maka dinyatakan data berdistribusi normal. 4) Hasil uji homogenitas diperoleh $0,005 < 0,05$, maka dinyatakan data tidak homogen. 5) Hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka H_a

diterima dan Ho ditolak kebenarannya, yang artinya ada pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dengan

penggunaan aplikasi noveltoon terhadap kemampuan menulis naskah drama kelas XI SMA Taman Siswa Pematangsiantar.

Daftar Pustaka

- Aulia, P. H., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas Viii Smp Islam Yaspia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(3), 101–113.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., & Akhwani, A. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415.
- Lasmiyanti, A., Sarwono, S., & Gumono, G. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Cerita Rakyat Musi Rawas Siswa Kelas VIII SMP Negeri Pedang. *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 52–61.
- Marlinda, N. L. P. M. (2021). Metode eksperimen berbantuan media phet dengan model pembelajaran PjBL. *Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, Dan Sosial Humaniora (SINTESA)*, 3.
- Mulyaningtyas, R., & Ekafebriyanti, V. (2021). Pemanfaatan noveltoon Sebagai media Pembelajaran ProSa di Sma. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 2(2), 87–106.
- Rizkasari, E., Rahman, I. H., & Aji, P. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14514–14520.
- Susanty, S. (2020). Inovasi pembelajaran daring dalam merdeka belajar. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 9(2), 157–166.
- Wulansari, N., & Sumardi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Prosiding Samasta*.