

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA LAGU
PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 5 TANJUNG BALAI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Zakiatun Nisa¹, Drs. Mapilindo²

Pedidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Asahan

email: zakiatunnisa32@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis puisi menggunakan Media Lagu pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang dipakai adalah penelitian eksperimen. Hasil penelitian kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024 pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran PAKEM dengan Media Lagu nilai tertinggi ialah 100 dan nilai terendah ialah 40, dengan nilai rata-rata 79,375, standar deviasi 13,66, standar error 2,45. Hasil uji Hipotesis yaitu pada taraf signifikan 5% $dk = 1,66$ dan pada taraf signifikan 1% $dk = 2,38$. Karena t_{hitung} (t_0) yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} (t_1), yakni taraf signifikan 5% $dk = 62$ yaitu $6,79 > 1,66$ maupun taraf signifikan 1% $dk = 62$ yaitu $6,79 > 2,38$. Maka terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis puisi menggunakan media lagu pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024.

Kunci: PAKEM, Media Lagu, Menulis, Puisi.

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the effect of the PAKEM learning model on the ability to write poetry using song media at Xth Class students of SMK Negeri 5 Tanjung Balai in 2023/2024 Academic Year. The method used is experimental research. The results of research on the ability to write poetry in class .66, standard error 2.45. The results of the Hypothesis test are at a significant level of 5% $dk = 1.66$ and at a significant level of 1% $dk = 2.38$. Because the t_{count} (t_0) obtained is greater than t_{table} (t_1), namely the 5% significance level $dk = 62$, namely $6.79 > 1.66$ and the 1% significance level $dk = 62$, namely $6.79 > 2.38$. Thus, there is a significant influence of the PAKEM learning model on the ability to write poetry using song media at c Xth Class students of SMK Negeri 5 Tanjung Balai in 2023/2024 Academic Year.

Keywords: PAKEM, Song Media, Writing, Poetry.

PENDAHULUAN

Salah satu mata pelajaran dalam proses pembelajaran disekolah khususnya ditingkat SLTA (SMA) adalah Bahasa Indonesia, yang salah satu materinya adalah menulis puisi. Untuk dapat menulis puisi dengan baik seorang penulis puisi harus memiliki imajinasi atau gambaran yang akan dituangkan ke dalam sebuah karyanya seperti yang dikemukakan Udin dkk (1997:58) mengatakan seorang pengarang menulis karya sastra berdasarkan imajinasi. Tujuan menulis puisi bagi siswa pada umumnya adalah melatih kemampuan bernalar dan berimajinasi yang dituangkan dalam bentuk tulisan melalui proses pengamatan kehidupan sehari-hari. Biasanya kandungan dalam puisi yang diciptakan oleh siswa berisi hal-hal yang berkaitan erat dengan kehidupan pribadi dan lingkungannya.

Tujuan pembelajaran menulis puisi adalah salah satu materi untuk mewujudkan tujuan mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK, yakni Pembelajaran bahasa indonesia memiliki tujuan pembelajaran yang tidak berbeda jauh dengan pembelajaran lainnya. Menurut Dr. Salam (2022) tujuan pembelajaran bahasa indonesia tercapainya pemakaian bahasa baku yang cermat dalam bahasa indonesia yang baik dan benar, tercapainya keterampilan menggunakan Bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi yang baik, tercapainya sikap yang positif dengan rasa tanggung jawab dalam perilaku sehari-hari. Dengan tujuan pembelajaran bahasa indonesia siswa menghargai bahasa indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional), siswa memahami bahasa indonesia dari segi makna, fungsi, serta penggunaannya yang tepat.

Model Pembelajaran yang baik akan membuat siswa lebih cepat memahami pembelajaran yang disampaikan dan pelajaran tersebut akan lebih tahan lama diingatan siswa. Dengan demikian, minat dan motivasi dalam belajar akan meningkat karena siswa sudah merasa nyaman dalam belajar. Begitu halnya dengan peraturan pemerintah tentang pendidikan, maka sangat diharuskan pada satuan pendidikan harus memiliki model pembelajaran sebagai penunjang proses pembelajaran. Maka model pembelajaran adalah hal yang sangat penting sekali dalam sebuah pendidikan.

SMK Negeri 5 Tanjung Balai adalah salah satu sekolah Negeri yang ada di kota Tanjung Balai. Sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran sekolah cukup lengkap. Guru-guru yang mengajar pun sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan masing-masing. Namun masih ada kendala yang terjadi disini. Terutama yang berhubungan dengan pemilihan model pembelajaran. Tidak bisa dipungkiri di SMK Negeri 5 Tanjung Balai,

guru masih dominan menggunakan metode ceramah yang bersifat statis (berjalan ditempat) sehingga menurunnya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Adapun kendala-kendala yang terjadi antara lain hasil belajar siswa yang rendah. Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut hendaknya para guru harus benar-benar meningkatkan pemahaman mengenai berbagai model pembelajaran sehingga dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat menerapkan berbagai media yang relevan.

Berdasarkan uraian diatas, dalam meningkatkan hasil belajar maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis puisi menggunakan media lagu pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024.” Selama ini belum pernah ada penelitian di SMK Negeri 5 Tanjung Balai tentang Model pembelajaran PAKEM. Materi kemampuan menulis puisi dipilih karena nilai siswa pada tahun sebelumnya belum banyak yang mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75, dikarenakan materi tersebut terlalu banyak pokok bahasannya dan cara penyampaian guru yang monoton di anggap membosankan sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Jl. Sriwijaya, Pahang, Kecamatan Datuk Bandar, Kota Tanjung Balai. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 128 Siswa terdiri dari empat kelas diantaranya siswa kelas X^{tsm-1} , X^{tsm-2} , X^{tsm-3} , X^{titl-1} masing-masing kelas berjumlah 32 orang. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam meneliti terhadap sampel dan populasi penelitian, teknik pengambilan sampel umumnya dilakukan dengan acak atau random sampling, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan cara memanfaatkan instrument penelitian yang dipakai, analisis data yang digunakan bersifat kuantitatif atau bisa diukur dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang ditetapkan sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kategori dan Persentase Nilai pada Kelas Eksperimen (X)

Rentang Nilai	Frekuensi	Persentase	Kategori
85 – 100	12	38%	A= Sangat Baik
75 – 84	9	28%	B= Baik
65 – 74	8	25%	C= Cukup Baik
55 – 64	2	6%	D= Kurang Baik
0 – 54	1	3%	E= Sangat Kurang
Jumlah	32	100%	

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai kemampuan menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran PAKEM dengan media lagu termasuk dalam lima kategori, yaitu kategori sangat baik sebanyak 12 orang atau 38%, kategori baik sebanyak 9 orang atau 28%, kategori cukup baik sebanyak 8 orang atau 25%, kategori kurang baik sebanyak 2 orang atau 6%, dan kategori sangat kurang sebanyak 1 orang atau 3%. Identifikasi nilai posttest kelas eksperimen adalah kategori sangat baik.

Tabel Analisis Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Kelas	Rata-rata (Mean)	Standar Deviasi (SD)	Standar Error (SE)	Standar eror perbedaan (mean)
Kontrol	63,75	16,01	2,87	2,30
Eksperimen	79,375	13,66	2,45	

Setelah melakukan prosedur penelitian yang panjang, seperti uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang hasilnya tidak sia-sia. Pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis puisi menggunakan media lagu pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024, ternyata berpengaruh positif. Hal ini dibuktikan dari perbandingan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis puisi menggunakan media lagu adalah 79,375 dengan standar deviasi 13,66 dan standar eror 2,45 dari jumlah siswa sebanyak 32 orang. Data dimasukkan dalam lima kategori, yaitu kategori sangat baik sebanyak 12 orang atau 38%, kategori baik sebanyak 9 orang atau 28%, kategori cukup baik sebanyak 8 orang atau 25%, kategori kurang baik sebanyak 2 orang atau 6%, dan kategori sangat kurang sebanyak 1 orang atau 3%. Uji normalitas kelas eksperimen dengan uji liliefors diperoleh Lhitung = 0,1432 dengan menggunakan data maksimum dari seluruh nilai FZi-Szi, maka nilai kritis melalui uji Liliefors diperoleh Ltabel = 0,15662. Ternyata

Lhitung < Ltabel (0,1432<0,15662) ini membuktikan bahwa data nilai kelas eksperimen (X) berdistribusi normal.

Nilai rata-rata kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional terhadap kemampuan menulis puisi kehidupan adalah 63,75 dengan standar deviasi 16,01 dan standar eror 2,87 dari jumlah siswa sebanyak 32 orang. Data dimasukkan kedalam lima kategori, yaitu kategori sangat baik sebanyak 3 orang dengan presentase 9%, kategori baik sebanyak 4 orang dengan presentase 13%, kategori cukup baik sebanyak 9 orang dengan presentase 28%, kategori kurang baik sebanyak 6 orang dengan presentase 19%, dan kategori sangat kurang sebanyak 10 orang dengan presentase 31%. Uji normalitas kelas kontrol dengan uji liliefors Lhitung = 0,12955 dengan menggunakan data maksimum dari seluruh nilai FZi-Szi, maka nilai kritis melalui uji Liliefors diperoleh Ltabel = 0,15662. Ternyata Lhitung < Ltabel (0,12955<0,15662) ini membuktikan bahwa data nilai kelas kontrol (Y) berdistribusi normal. Setelah t diperoleh, selanjutnya dengan tabel t pada taraf signifikan 5% maupun dengan 1% dan dengan dk = (32+32)-2 = 62. Pada tabel t dengan dk = 62 diperoleh taraf signifikan 5% = 1,66 dan taraf signifikan 1% = 2,38. Ternyata t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu 6,79 > 1,66 dan 6,79 > 2,38. Maka hipotesis nihil (H₀) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Oleh sebab itu, hipotesis menyatakan bahwa model pembelajaran PAKEM memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis puisi menggunakan media lagu pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa menulis puisi kehidupan pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024 tanpa menggunakan model pembelajaran PAKEM yaitu 2040 kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,75 dan standar deviasi 16,01.
2. Kemampuan siswa menulis puisi kehidupan menggunakan model pembelajaran PAKEM dengan media lagu pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024 yaitu 2540 dengan nilai rata-rata 79,375 dan standar deviasi 13,66.
3. Adanya pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis puisi menggunakan media lagu pada

siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024 yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu pada taraf signifikan 5% $dk = 1,66$ dan pada taraf signifikan 1% $dk = 2,38$. Maka terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis puisi menggunakan media lagu pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Rifa'i, dan Catharina Tri Anni. 2012. Psikologi Pendidikan. Edisi keempat. (Semarang: UNNES PRESS).
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2014). Keterampilan Membaca. Jakarta. Rajawali Pers. Depdiknas 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang system pendidikan nasional.
- Efriani, A., & Sholihin, R. (2022). Penerapan Model Pakem (Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) Terhadap Hasil Belajar Matematika. In *Science, And Technology* (Vol. 5, Issue 1).
- Eko Triyanto, Sri Anitah, Nunuk Suryani. 2013. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Hairida, F. S., Program, R. S., Pendidikan, S., Fkip, K., & Pontianak, U. (n.d.). *Pengaruh Media Lagu Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Santun Untan Pontianak*.
- Kustandi, Cecep., dan Sutjipto, Bambang. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pratama, R., & Permana, I. (n.d.). *Pengaruh Metode Paikem Terhadap Kemampuan Membuat Teks Puisi*.
- Priansa, Donni, J. 2017. Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif), dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik). Bandung: CV Pustaka Setia
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABET