

SOSIALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL PADA APLIKASI CANVA DI UPTD SMPN 1 SEI DADAP

**Harniati Lubis¹, Rani Mayyasari², Aulia Putri Anggriani Br.Siagian³, Erly Ismawati⁴,
Cut Widia Tari⁵, Yunda Elza Arzety⁶, Dita Safitri⁷, Fitri Aulia Agustina⁸, Nurul
Nadira⁹, Parmita Sari¹⁰, Indah Tri Wahyuni¹¹, Yen Aryni¹²**

Program Studi Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia,
Universitas Asahan

Email : lubishania@gmail.com, mrani2178@gmail.com, auliaputrisiagian@gmail.com,
erliismawanti16@gmail.com, widiataricut@gmail.com, yundaelza@gmail.com, ditasafitri2602@gmail.com,
fitriauliaagustina7@gmail.com, nurulnadira1592@gmail.com, parmitasari09@gmail.com,
indahtriwahyuni01@gmail.com, yenaryni17@gmail.com

ABSTRAK

Sosialisasi ini ditujukan untuk pelatihan penggunaan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi kelas IX di UPTD SMP Negeri 1 Sei Dadap. Dalam kegiatan ini TIM KKNT membentuk menjadi 3 tahapan, tahapan pertama perencanaan atau persiapan, tahapan kedua pelaksanaan kegiatan, tahapan ketiga pelaporan dan evaluasi. Dalam kegiatan Sosialisasi, ini Tim KKNT melakukan sosialisasi digital yang merujuk pada pengaplikasian penggunaan aplikasi Canva yang terarah pada Pengenalan aplikasi Canva, fitur-fitur yang dapat digunakan, dan tentunya memberikan arahan apa saja kelebihan dari aplikasi Canva. Setelah melaksanakan kegiatan sosialisasi Tim KKNT melakukan evaluasi yang merujuk pada pemahaman siswa lewat beberapa kuis yang diberikan dalam bentuk worksheet yang dibuat dengan aplikasi Canva. Dengan demikian Tim KKNT dapat melihat berhasil atau tidaknya penyampaian yang disampaikan oleh pemateri. Tim KKNT memiliki harapan besar dengan adanya sosialisasi ini dapat membantu pihak sekolah terutama kepada siswanya agar lebih mengetahui teknologi dan terampil dalam menggunakan fitur-fitur baru yang saat ini terus berkembang

Kata Kunci : Sosialisasi Digital, Aplikasi CANVA

ABSTRACT

This socialization is aimed at training the use of the Canva application for class IX students at UPTD SMP Negeri 1 Sei Dadap. In this socialization activity, it is formed into 3 stages, the first stage is planning or preparation, the second stage is implementing the activity, the third stage is reporting and evaluation. In this socialization activity, the KKNT Team carried out digital socialization which refers to the application of using the Canva application which is aimed at introducing the Canva application, the features that can be used, and of course providing guidance on the advantages of the Canva application. After carrying out socialization activities, the KKNT Team carried out an evaluation referring to student understanding through several quizzes given in the form of worksheets created with the Canva application. In this way, the KKNT Team can see whether the presentation delivered by the presenter is successful or not. The KKNT team has high hopes that this socialization can help schools, especially students, to know more about technology and be skilled in using new features that are currently continuing to develop.

Keywords : Socialization Activities, Canva Application

1. PENDAHULUAN

Salah satu perkembangan teknologi sebagai media pembelajaran saat ini yaitu aplikasi canva. Aplikasi Canva yaitu salah satu penghubung yang mampu mensupport prosedur penataran sebagai visual serta melatih keterampilan literasi visual siwa (Adawiyah, Hasanah, & Munsir, 2019). Penerapan loyalitas pada masyarakat yang lain

digeluti oleh (Pratiwi et al., 2020). Dalam penerapan ini, candida tadalah para guru. Dalam training ini diharapkan peserta training telah bisa mengenakan aplikasi yang dibutuhkan dalam desain termasuk dengan menggunakan Canva.

Canva merupakan program bentuk online yang sediakan variasi perlengkapan seperti penyampaian, resume, surat, sebaran, folder, tabel, infografis, slogan, indikator komik, bulletin, serta lain sejenisnya yang disajikan dalam aplikasi canva. Ada pula jenis-jenis penyampaian yang tampak pada Canva seperti penyampaian inventif, pembelajaran, usaha dagang, periklanan, teknologi, serta lain sebagainya (Pelangi et al., 2020). Kita bisa mengakses Canva dengan situs, aplikasi PC, maupun handphone. perihal ini mesti semakin mempermudah dalam berkarya di manapun serta kapanpun. Karena kemudahan akses serta penggunaannya, tidak heran jika Canva selalu digunakan untuk mereka yang hendak menciptakan konten visual tanpa harus pakar dibidangnya. Tidak cuma mudah dikenakan, Canva juga menyediakan ribuan template yang sanggup dikenakan oleh pengguna baru dengan amat mudah.

Aplikasi ini sanggup kalian terapkan gratis ,namun terlihat pula jenis berbayar dengan ekstra tools dan template yang lebih menarik. (Amelia et al., (2017):Hanifa (2018). Canva menyediakan bentuk bermacam-macam serta menarik yang menciptakan penyampaian data tidak menjenuhkan (Pelangi, 2020). Karena itu dalam pengabdian kepada masyarakat ini tim KKN Universitas Asahan membuat kegiatan ‘Sosialisasi Digital Penggunaan Aplikasi Canva Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama Desa Sei Alim Hassak. Tentunya untuk membantu guru dalam penerapan digitalisasi aplikasi canva bagaimana cara pengaplikasian penggunaan aplikasi Canva yang terarah, apa saja fitur-fitur yang dapat digunakan, dan tentunya memberikan arahan apa saja kelebihan dari aplikasi Canva. Kemudian peneliti melihat sejauh mana pengetahuan mereka tentang aplikasi Canva tersebut sesuai fakta dilapangan yang peneliti temukan masih banyak siswa bahkan hampir 50% siswa belum mengenal apa itu aplikasi canva.

2. METODE

Cara riset ini mengenakan metode kualitatif deskriptif, yang dalam penggunaan aplikasi Canva dalam penataran matematika. cara kualitatif yakni sketsa penerapan riset dijalankan (Darmalaksana 2020). Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim KKNT Universitas Asahan 2023 ini dilaksanakan pada hari kamis tanggal 21 September 2023 Yang berlokasi di UPTD SMPN 1 Sei Dadap. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08:00-13:00 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk Tanya jawab dan Presentasi. Subjek Penelitian ini adalah peserta didik kelas IX UPTD SMPN 1 Sei Dadap, Desa Sei Alim Hassak, Kecamatan Sei Dadap, Kabupaten Asahan, Provinsi Sumatra Utara yang terdiri dari 6 kelas dan 155 peserta didik .Dalam kegiatan sosialisasi ini TIM KKNT membentuk menjadi 3 tahapan, tahapan pertama perencanaan atau persiapan,tahapan kedua pelaksanaan kegiatan, tahapan ketiga pelaporan dan evaluasi. Berikut adalah alur kegiatan yang dilakukan tim untuk melihat sejauh mana orientasi pemahaman siswa menggunakan aplikasi Canva adapun tahapannya sebagai berikut.

- **Tahap persiapan**, pada tahap ini untuk tahap awal mengurus surat izin ke Sekolah mitra kemudian membuat jadwal pelaksanaan kegiatan yang akan dilaksanakan disekolah mitra nantinya .kemudian di tanggal 20 september 2023 saat pemberian surat kesekolah mitra peneliti melakukan observasi kelas berapakah yang akan digunakan untuk keperluan penelitian. Tak lupa peneliti juga mempersiapkan materi yang akan digunakan untuk kegiatan sosialisasinya nantinya. Peneiti juga mempersiapkan beberapa reward untuk peserta sosialisasinya nantinya.

- **Tahap pelaksanaan kegiatan**, Sebelum pelaksanaan kegiatan sosialisasi terlebih dahulu melakukan bimbingan dengan dosen sebelum melaksanakan kegiatan sosialisasi kemudian membentuk tim pemateri ke kelas yang berbeda karena dalam penelitian ini kami melakukan penelitian di 6 kelas dikarenakan di sekolah mitra belum tersedia Aula yang luas untuk menampung 155 siswa. Setelah itu dalam kegiatan sosialisasi tak lupa juga untuk membagi tim yang memberikan arahan langsung kepada siswa bagaimana cara pengaplikasian penggunaan aplikasi Canva yang terarah pada Pengenalan aplikasi Canva, fitur-fitur yang dapat digunakan, dan tentunya memberikan arahan apa saja kelebihan dari aplikasi Canva dengan cara wawancara juga mendampingi mereka dalam proses penggunaan aplikasi yang dimulai dari cara mendownload sampai penggunaan fitur-fitur lainnya
- **Tahap pelaporan dan evaluasi**, Dalam tahapan ini tim ingin melihat sudah sejauh manakah pemahaman peserta didik tentang aplikasi canva berhasil atau tidak kegiatan sosialisai yang dilakukan oleh peneliti. Tak lupa tim mempersiapkan worksheet dan juga angket untuk melakukan evaluasi sebesar apa antusias siswa dalam mempelajari apa itu aplikasi Canva.



Gambar 1. Alur kegiatan yang dilaksanakan di UPTD SMPN 1 Sei Dadap

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang kami lakukan di sekolah UPTD SMP Negeri 1 Sei Dadap adalah kami temukan bahwa sekitar 50% siswa masih belum mengetahui apa itu aplikasi Canva. Dalam sosialisasi ini juga di temukan juga sekitar 35% siswa sudah mengetahui apa itu aplikasi Canva namun dalam penerapannya mereka belum mahir dalam menggunakan aplikasi Canva. Dalam sosialisasi ini juga tim menemukan hanya sekitar 15% siswa yang sudah bisa mengoperasikan aplikasi Canva. Hal ini bisa dilihat dari tabel hasil angket sebagai berikut :

Kegiatan	Indikator pencapaian	Persentase (%)
Peserta didik belum mengetahui apa itu aplikasi Canva, Cara mendownload dan pengaplikasiannya	Peserta didik belum mampu mengaplikasikan aplikasi canva	50%
Peserta didik sudah mengetahui apa itu aplikasi Canva namun belum mengetahui cara menggunakan fitur-fiturnya	Peserta didik kurang menguasai fitur –fitur yang ada didalam aplikasi Canva	35%
Peserta didik sudah mengetahui aplikasi Canva cara menggunakan, Cara	Peserta didik sudah mampu dalam menggunakan berbagai	15%

mendownload dan bagaimana cara penggunaan fitur-fitur yang terdapat didalam Canva	macam fitur yang digunakan dalam aplikasi Canva	
---	---	--

Dalam kegiatan sosialisasi digital penggunaan aplikasi canva dihadiri oleh 155 siswa yang terdiri dari 6 kelas sebagai berikut:



Gambar 2. Lampiran absensi diatas jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan sosialisasi



Gambar 3. Diatas kegiatan pendampingan sosialisasi dengan pemateri berbeda di setiap kelasnya

4. KESIMPULAN

Kegiatan dalam pendampingan sosialisasi penggunaan teknologi digital pada aplikasi canva di UPTD SMPN 1 Sei Dadap berjalan dengan baik sesuai dengan alur pendampingan yang dimulai dengan penyampaian materi tentang pengaplikasian penggunaan aplikasi canva, Fitur-fitur yang dapat digunakan dan kelebihan aplikasi Canva, Setelah itu peneliti melakukan diskusi dan juga Tanya jawab tentang aplikasi Canva lewat worksheet yang diberikan dan diakhiri dengan mengisi angket untuk melihat seberapa besar antusias peserta didik mempelajari aplikasi Canva. Dalam sosialisasi ini Luaran yang dicapai yaitu berhasilnya peserta didik dalam mendisain poster dan juga membuat ppt. Dalam kegiatan sosialisasi ini peneliti melihat ketercapaian tujuan dari sosialisasi ini yaitu :

1. peserta didik sudah mengerti cara pengaplikasian penggunaan aplikasi Canva
2. Peserta didik sudah tau cara mendownload dan login aplikasi Canva
3. Peserta didik sudah mengetahui fitur” yang dapat digunakan dalam aplikasi Canva
4. Peserta didik mengetahui apa saja kelebihan aplikasi Canva
5. Aplikasi Canva mempermudah peserta didik dalam mengerjakan soal yg d berikan guru

DOKUMENTASI KEGIATAN SOSIALISASI



Foto Bersama dengan dosen pembimbing lapangan sebelum melakukan kegiatan sosialisasi

	<p>Kegiatan arahan oleh dosen pembimbing lapangan sebelum melakukan kegiatan sosialisasi</p>
	<p>Kegiatan sosialisasi “KEGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA”</p>
	<p>Foto Bersama dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah setelah melakukan kegiatan sosialisasi</p>

5. SARAN

Ketercapaian dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah ketika siswa mampu mengaplikasikan penggunaan aplikasi canva dalam proses belajar untuk mempermudah siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Sebaiknya aplikasi ini lebih sering digunakan agar pemahaman dalam menggunakan aplikasi canva semakin baik.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, Para Tim KKNT, pihak sekolah, terutama siswa yang hadir mengikuti kegiatan pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Poerna Wardhanie, Ayouvi, et al. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Desain Grafis Dan Promosi Produk Pada Sekolah Islami Berbasis Kewirausahaan." *Society : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, vol. 2, no. 1, 13 Oct. 2021, pp. 51–58, <https://doi.org/10.37802/society.v2i1.170>. Accessed 13 July 2022
- Sholeh, Muhammad, et al. "PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MEMBUAT KONTEN GAMBAR PADA MEDIA SOSIAL SEBAGAI UPAYA MEMPROMOSIKAN HASIL PRODUK UKM." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, vol. 4, no. 1, 2 Nov. 2020, pp. 430–436, journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/2983/2042. Accessed 12 Oct. 2023.
- Alfian, Ari Nurul, et al. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, vol. 5, no. 1, 31 Jan. 2022, pp. 75–84, <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i1.986>. Accessed 29 Oct. 2022.
- Jafar Adrian, Qadhli, et al. "PENGENALAN APLIKASI CANVA KEPADA SISWA/SISWI SMKN 1 TANJUNG SARI, LAMPUNG SELATAN." *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, vol. 3, no. 2, 14 Sept. 2022, p. 187, <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>. Accessed 28 Nov. 2022.
- Widayanti, Lilis, et al. "Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva." *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 2, no. 2, 2 Nov. 2021, pp. 91–102, jurnal.stie.asia.ac.id/index.php/jpm/article/view/813, <https://doi.org/10.32815/jpm.v2i2.813>. Accessed 12 Oct. 2023.
- Purba, Yusnita Adelina, and Amin Harahap. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 2, 5 Apr. 2022, pp. 1325–1334, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>. Accessed 5 Aug. 2022.