

# PELATIHAN PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR BAGI GURU SD NEGERI 010083 KISARAN KOTA

Nova Eliza Silaen\*<sup>1</sup>, Dewi Astuti<sup>2</sup>, Sri Rafiqoh<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Asahan

<sup>3</sup>Politeknik Tanjungbalai

e-mail: \*<sup>1</sup>cadosfisilaen@gmail.com, <sup>2</sup>dwi.damilt@gmail.com,

<sup>3</sup>fiqoh.fiqoh@gmail.com

## *Abstrak*

*Kegiatan pengabdian akan dilakukan di SD Negeri 010083 Kisaran Kota. Pengabdian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengetahuan yang dimiliki guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota dalam mengoperasikan aplikasi Google Class Room untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Sebagian besar mereka belum menguasai perangkat teknologi informasi guna mendukung kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan kondisi diatas, maka kami mengadakan kegiatan pelatihan mengenai tata cara pengoperasian aplikasi Google Class Room guna mendukung kegiatan belajar mengajar untuk guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota ini. Tujuan dari pelatihan ini adalah berbagi pengetahuan dan pengalaman kepada guru mengenai tata cara pengoperasian aplikasi Google Class Room guna menciptakan kegiatan pembelajaran yang interaktif. Dengan menggunakan aplikasi Google Class Room, setiap guru dapat mengupload materi pembelajaran, pembuatan soal tugas, pembuatan soal ujian secara online kepada siswa. (maks. 250 kata).*

**Kata kunci**— Google Classroom, Kegiatan Pembelajaran Interaktif

## *Abstract*

*Service activities will be carried out at SD Negeri 010083 Kisaran Kota. This dedication is motivated by the lack of knowledge that teachers of SD Negeri 010083 Kisaran Kota have in operating the Google Class Room application to support teaching and learning activities in the classroom. Most of them have not mastered information technology tools to support teaching and learning activities. Based on the above conditions, we held training activities on the procedures for operating the Google Class Room application to support teaching and learning activities for teachers at SD Negeri 010083 Kisaran Kota. The purpose of this training is to share knowledge and experience with teachers regarding the procedures for operating the Google Class Room application in order to create interactive learning activities. By using the Google Class Room application, each teacher can upload learning materials, make assignment questions, make exam questions online to students.*

**Keywords**— Google Classroom, Interactive Learning Activities

---

## 1. PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 menuntut guru sebagai fasilitator yang membantu siswa memecahkan masalah belajar yang dialaminya (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2013). Guru membimbing siswa agar memiliki pengalaman langsung dalam pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Salah satu teknologi informasi dan komunikasi yang paling banyak digunakan saat ini adalah pembelajaran berbasis online (e-learning). Salah satu alat bantu untuk pembelajaran berbasis online (e-learning) adalah penggunaan aplikasi Google Apps For Education (GAPE). Aplikasi Google Apps For Education adalah seperangkat aplikasi produktifitas untuk proses pembelajaran kolaboratif, yaitu mengkombinasikan aplikasi Gmail, Google Drive dan Google Classroom yang didesain khusus untuk proses pembelajaran pada lembaga pendidikan (Wijaya dan Aliyanto 2016). Beberapa studi literatur yang menjadi rujukan antara lain : jurnal pengabdian masyarakat yang berjudul “Pelatihan komunikasi efektif media pembelajaran Google Class Room bagi guru MAN 2 Model Pekanbaru” yang ditulis oleh Fitria Mayasari dan kawankawan (Mayasari, et.all 2019) dan “PKM Peningkatan Kompetensi Guru melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas” yang ditulis oleh Sutrisno dan Muhammad Saifuddin Zuhri (Sutrisno dan Zuhri 2019). Adapun profil masyarakat yang menjadi sasaran dalam kekegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah para guru yang berada di lingkungan SD Negeri 010083 Kisaran Kota. Sehingga untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang interaktif salah satunya adalah dengan menggunakan aplikasi google classroom.

Adapun permasalahan yang dihadapi oleh guru SD Negeri 010083 Kisaran kota yaitu Kurangnya pengetahuan dan pemahaman mengenai penggunaan aplikasi Google Apps For Education (GAPE), terutama aplikasi Google Class Room dan Kebanyakan guru belum menguasai perangkat teknologi informasi (terutama computer) untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Dengan

demikian, permasalahan yang dihadapi adalah Bagaimana cara mengenalkan teknologi informasi kepada guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota dan pemanfaatan aplikasi Google Class Room untuk menunjang kegiatan pembelajaran bagi setiap guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota.

Solusi yang ditawarkan oleh tim pengabdian adalah dengan mengadakan Pelatihan Penggunaan Google Classroom Untuk Menunjang Kegiatan Belajar Bagi Guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota. Seluruh kegiatan, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan program hingga penyelesaian laporan akan dilaksanakan oleh tim pengabdian. Mitra diharapkan dapat berkontribusi dalam mensosialisasikan program ini kepada sasaran program, menyediakan fasilitas dan mengatur waktu bagi pelaksanaan kegiatan.

## 2. METODE

Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tersebut diberikan dalam tahap- tahap sebagai berikut.

- 1) Persiapan Pada tahap persiapan ini, tim akan melakukan survei dan diskusi-diskusi dengan mitra, mempersiapkan pelatihan yang sesuai dengan tingkatan pengetahuan guru.
- 2) Pelaksanaan Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat pada guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota yaitu Metode ceramah untuk memberikan penjelasan melalui lisan, tulisan dan presentasi tentang teori aplikasi Google Class Room, beserta dengan contoh pemanfaatannya. Metode praktikum dimana peserta pelatihan diminta untuk mencoba mempraktekkan latihan-latihan yang ada di buku diktat/panduan terkait dengan penggunaan aplikasi Google Class Room dalam kegiatan belajar mengajar di kelas maupun di luar kelas. Metode tanya-jawab. Bagi peserta diberikan kesempatan

untuk memberikan pertanyaan seputar materi yang disampaikan.

- 3) Penyelesaian Laporan dan publikasi Tahap akhir dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah penyelesaian laporan dan publikasi sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Untuk mensukseskan pelaksanaan pengabdian ini, peserta diharapkan berpartisipasi aktif dalam beberapa hal, antara lain :

- a) Keseriusan Mengikuti Rangkaian Kegiatan Seluruh rangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan mulai dari penyuluhan, pelatihan, serta monitoring/evaluasi yang akan dilaksanakan oleh Tim Pelaksana diharapkan dapat terlaksana dengan baik. Hal ini berarti bahwa, setiap peserta diharapkan keseriusannya dalam mengikuti rangkaian kegiatan yang dilaksanakan sehingga tujuan akhir kegiatan dapat dicapai dengan baik.
- b) Motivasi Harus Tinggi Selain itu, peserta juga diharapkan memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti seluruh rangkaian kegiatan ini. Hal ini sangat diperlukan mengingat kegiatan ini dilaksanakan di luar jam sekolah mereka atau dengan kata lain memanfaatkan waktu luang mereka di luar jam sekolah.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini berupa pelatihan penggunaan aplikasi Google Class Room untuk menunjang kegiatan belajar mengajar bagi guru pada SD Negeri 010083 Kisaran Kota yang dilaksanakan pada tanggal 22 Desember 2022 pada pukul 08.00 sampai dengan 14.00 WIB dan bertempat di SD Negeri 010083 Kisaran Kota yang diikuti oleh 20 (dua puluh) orang peserta, instruktur sebanyak 1 (satu) orang yaitu Nova Eliza Silaen, S.Pd., M.Si, asisten instruktur sebanyak 2 (dua) orang, yaitu

Dewi Astuti, M.Pd dan Sri Rafiqoh, S.Si., M.Pd., dan dibantu oleh beberapa mahasiswa. Adapun sebagian peserta pelatihan ini dapat dilihat pada gambar 1 berikut ini :



Gambar 1. Sebagian Peserta Pelatihan

Sebelum penyampaian materi pelatihan, acara dibuka oleh Ketua Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu Nova Eliza Silaen, S.Pd., M.Si dan Selanjutnya acara dimulai dengan penjelasan mengenai pengenalan aplikasi Google Apps For Education (GATE), aplikasi Google Class Room dan contoh pemanfaatannya dalam dunia pendidikan oleh Sri Rafiqoh, S.Si., M.Kom, aktivitas tersebut dapat dilihat pada pada gambar 2 berikut ini :



Gambar 2. Penyampaian Materi

Setelah penyampaian materi, acara selanjutnya adalah pelaksanaan praktikum oleh peserta pelatihan. Praktikum dimulai dengan melakukan login ke aplikasi Google.com menggunakan username dan password peserta pelatihan. Setelah berhasil login, peserta pelatihan dibimbing untuk membuat kelas pembelajaran online untuk mata pelajaran yang mereka ampu menggunakan aplikasi Google Class Room. Aktivitas terkait interaksi antara peserta pelatihan dengan asisten instruktur dapat dilihat pada gambar 3 berikut ini :



Gambar 3. Pelaksanaan Pelatihan

Setelah pelaksanaan praktikum, acara selanjutnya adalah foto bersama telah selesai melaksanakan pelatihan dengan lancar walaupun hanya sebagian peserta maupun sebagian tim pengabdian karena situasi dan kondisi masing-masing dapat dilihat pada gambar 4 berikut ini:



Gambar 4. Foto Bersama Selesai Pelaksanaan Pelatihan

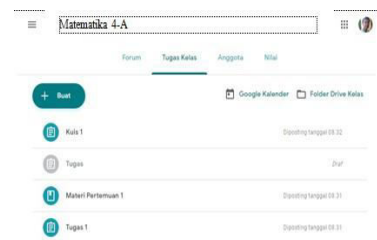
Berikut ini adalah fitur-fitur yang dibuat selama pelaksanaan praktikum Google Class Room yang dapat dilihat pada gambar 5, gambar 6, dan gambar 7 berikut ini :



Gambar 5. Membuat Kelas Belajar



Gambar 6. Menu undangan bergabung dalam Class Room



Gambar 7. Materi Pembelajaran yang ada di dalam Google Class Room

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mendapatkan tanggapan yang positif dari peserta pelatihan, hal ini dapat dilihat dari keseriusan mengerjakan praktikum dan hampir 85% peserta pelatihan berhasil membuat kelas pembelajaran online sesuai dengan mata pelajaran yang mereka ampu menggunakan Google Class Room.

#### 4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota yaitu Para guru sangat antusias dan bersemangat mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi Google Class Room dapat dilihat dengan keseriusan guru dalam melaksanakan praktikum dan mengikuti arahan dari instruktur dan asisten instruktur. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk Guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota yang diadakan di Ruang kelas SD Negeri 010083 Kisaran Kota ini, guru dapat menggunakan perangkat teknologi informasi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar guru, dan Peran aktif dari para guru, beserta hasil yang dicapai selama mengikuti pelatihan

menjadi tolok ukur kebermanfaatan kegiatan pengabdian masyarakat untuk guru SD Negeri 010083 Kisaran Kota, serta guru perlu mempraktekkan kembali materi yang telah disampaikan agar lebih mendalami materi yang telah diberikan dan ilmu yang diperoleh tidak hilang.

## 5. SARAN

Bagi guru -guru diharapkan mampu menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menarik bagi siswa serta lebih mendorong siswanya dalam pembelajaran yang membutuhkan teknologi sesuai dengan materi yang diajarkan. Perlunya dilakukan pengabdian lanjutan di SD N 010083 untuk memantapkan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran secara e-learning. Bagi pengabdian lainnya sebagai bahan masukan dalam mengembangkan tugas sebagai tenaga pendidik dimasa akan datang.

Kemudahan Terhadap Penggunaan Google Apps For Education.Seminar Nasional Inovasi dan Aplikasi Teknologi di Industri (SENIATI) 2016. ISSN: 208- 4218. Malang: Institut Teknologi Nasional.

- [3] Mayasari, Fitria, et.all. (2019). Pelatihan Komunikasi Efektif Media Pembelajaran Google Class Room Bagi Guru MAN 2 Model Pekanbaru. Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI, 3(1), Mei 2019, ISSN : 2550-0198.
- [4] Sutrisno dan Zuhri, Muhammad Saifuddin. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas. Journal of Dedicators Community UNISNU Jepara, E- ISSN : 2548-8791.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada Tim Pengabdian sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan ini. Dan tidak lupa pula terima kasih kepada LPPM Universitas Asahan yang telah membantu kami dalam melaksanakan pengabdian ini. Serta terima kasih kepada SD N 010083 Kisaran Kota yang telah bersedia dan membantu kami dalam pelaksanaan pengabdian ini. Dan tak pula terima kasih kepada seluruh tim pengabdian dan keluarga yang telah mensupport dari awal sampai akhir kegiatan pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- [2] Wijaya, Andri dan Aliyanto, Arif. (2016). Analisis Kegunaan dan